

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 16 » декабря 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика города
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Архитектурное проектирование и территориальное
планирование
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование систематизированного представления об экономике города в контексте региональной экономики и экономики общественного сектора, а также об основных подсистемах городской экономики; изучение и анализ информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; постановка задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций; изучение истории развития городской экономики

- изучение экономических факторов появления и развития городов и основных функций города;
- формирование умения анализировать основные модели роста и развития городов на примерах отечественных и зарубежных городов, современные тенденции урбанизации;
- формирование умения анализировать закономерности функционирования отдельных подсистем городской экономики;
- формирование навыков оценки сметной стоимости проектирования и строительства объектов, эксплуатационных затрат.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Город,
- демография,
- рынок труда,
- рынок недвижимости,
- землепользование,
- транспортные издержки,
- местные ресурсы,
- налогообложение,
- муниципальные финансы,
- жилищная сфера,
- предпринимательские риски.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	3.1. основные теории и результаты научного анализа экономики города специфику муниципальной экономики и политики в управлении развитием города специфику экономики отдельных систем города экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений формирование бюджетов различных уровней	Знает современные методы, приемы и средства для проведения прикладных документальных исследований в области архитектуры и градостроительства, способы сбора, обработки и анализа информации с учетом требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.	Экзамен
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	получать и усваивать знания, обеспечивающие возможность оперативно и квалифицированно оценить социально-экономическую ситуацию анализировать, оценивать и прогнозировать влияние внешних факторов и государственного регулирования на экономику города анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в городах при помощи инструментов экономического регулирования выявлять проблемные ситуации; определять цели и задачи анализировать и исследовать пространственные аспекты городских проблем, внутренние и	Умеет собирать, анализировать, проводить предпроектные исследования агрегировать полученные результаты для решения различных аналитических задач в области градостроительного, архитектурного и инженерно-технического проектирования с помощью информационных технологий и обосновывать выбор принятых решений	Кейс-задача

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		внешние факторы экономического развития городов работать с литературой, источниками, оформлять публикации в научных периодических изданиях научно обосновывать принимаемые решения		
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	приёмами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям; методологическими основами исследования изучаемых проблем практическими навыками оформления результатов выполненной работы в том числе, при помощи различных программных продуктов Microsoft, Prognoz Platform и т.д.	Владеет навыками систематизации данных для обработки результатов предпроектных исследований и разработки градостроительной документации в соответствии с требованиями заказчика, техническими регламентами, стандартами, нормами, правилами.	Кейс-задача

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	8	8
- лабораторные работы (ЛР)	18	18
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Социально-экономические основы градостроительного проектирования.	4	10	8	32
Раздел 1. Инструменты микроэкономики Тема 1. Анализ спроса и предложения. Понятие спроса и предложения. Закон спроса. Рыночное равновесие. Предельные издержки. Отличие в изменении в объеме предложения и изменений предложения. Тема 2. Маржинальный анализ. Полезность. Функция общей полезности. Количественный подход. Порядковый подход. Карта безразличия. Предельная норма замещения блага. Уравнение бюджетной линии. Раздел 2. Рыночные предпосылки возникновения и развития городов. Тема 3. Пять аксиом экономики города. Локальное равновесие. Синергетические изменения. Внешние эффекты. Эффект масштаба в производстве. Конкуренция. Тема 4. Процессы появления и развития городов. Модель региона с равномерным распределением населения, занятого натуральным хозяйством. Торговые и промышленные города. Эффект концентрации. Размеры городов. Региональное равновесие. Распределение городов по размеру. Рост экономики городов.				
Модуль 2. Экономика городского землепользования.	4	8	8	32
Раздел 3. Земельная рента и землепользование. Тема 5. Понятие земельной ренты. Земельная рента в городах. Функции предлагаемой земельной ренты в промышленном секторе. Функции предлагаемой земельной ренты компаний сферы услуг. Замещение факторов: выпуклая функция земельной ренты. Функции предлагаемой земельной ренты компаний сферы услуг: замещение факторов. Функция предлагаемой земельной ренты за участки под жилой застройкой. Тема 6. Модели землепользования в свете предлагаемой земельной ренты. Землепользование в моноцентрическом городе. Землепользование в полицентрическом городе. Смягчение допущений. Раздел 4. Жилищная экономика. Тема 7. Жилищный фонд и жилищные услуги. Рынок жилого фонда. Рынок жилищных услуг. Взаимодействие рынков жилищных услуг и жилищного фонда: графический анализ. Тема 8. Жилищная политика.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Государственное жилье. Политика стимулирования предложения и спроса на субрынке низкокачественного жилья для малоимущих. Регулирование арендной платы.				
ИТОГО по 3-му семестру	8	18	16	64
ИТОГО по дисциплине	8	18	16	64

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Вводное занятие. Основные требования к выполнению кейс-заданий.
2	Землепользование в моноцентрическом городе.
3	Механизмы управления землепользованием и зонирование
4	Факторы, влияющие на принятие решений по размещению компаний
5	Инструменты органов местного самоуправления, влияющие на выбор размещения фирм и хозяйств
6	Факторы, влияющие на выбор места жительства домохозяйствами.
7	Развитие пригородов и современные города
8	Пермь: иерархия критериев и направления совершенствования зонирования

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Пермь: назад в будущее (анализ развития негативных тенденций)
2	Пермь: вперед в будущее (анализ формирования и развития позитивных тенденций)
3	Пермь (Соликамск, Березники, Кунгур, Добрянка): перспективы специфического роста и роста занятости населения
4	Пермская агломерация: миф или реальность
5	Жилье в Перми: покупать или арендовать
6	Пермь: что и на каких участках строить (перспективы развития жилого фонда)
7	Березниковско-Соликамский район: что и на каких участках строить (перспективы развития жилого фонда)
8	Пермь: где работать мне тогда, чем заниматься (анализ рынка жилищных услуг)
9	Как долго нам ждать транспортного коллапса?
10	ПАИЖК: кто бенефициары и как обеспечить примат интересов жителей?

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Занадворов В. С. Экономика города / В. С. Занадворов, А. В. Занадворова. - Москва: Академкнига, 2003.	3
2	О'Салливан А. Экономика города : пер. с англ. / А. О'Салливан. - Москва: ИНФРА-М, 2002.	7
3	Черняк В.З. Экономика города : учебное пособие для вузов / В.З. Черняк, А.В. Черняк, И.В. Довдиенко. - Москва: КНОРУС, 2010.	2

2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Американский город: Сокр. пер. с англ. / Раймонд Мерфи.— М.: Прогресс, 1972.— 320 с.	1
2	Джекобс Дж. Экономика городов. Новосибирск, НП «Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью», 2008. – 294 с.	10
3	Теоретико-методологические основы экономики города: учебное пособие / А.Д. Максимов, С.В. Максимова ; Пермский национальный исследовательский политехнический университет. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. — 73.	15
4	Управление муниципальным экономическим развитием : учебное пособие / Фонд Институт экономики города ; Под ред. Г. Ю. Ветрова. - Москва: Ин-т экономики города, 2009.	17
2.2. Периодические издания		
1	Экономика региона [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru	1
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Теоретико-методологические основы экономики города: учебное пособие / А.Д. Максимов, С.В. Максимова ; Пермский национальный исследовательский политехнический университет. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. — 73.	15

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	О стратегическом планировании социально-экономического развития Пермского края [Электронный ресурс] : Закон Пермского края от 02.04.2010 № 598. – Режим доступа: f	http://www.gorodperm.ru/upload/pages/5195/dat_1396581848631.pdf	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Пермского края до 2026 года [Электронный ресурс] : Постановление Законодательного Собрания Пермского края от 01.12.2011 № 3046.	http://www.gorodperm.ru/upload/pages/5195/dat_1396581848631.pdf	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	Мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410а)	1
Лекция	Мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410а)	1
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410а)	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
